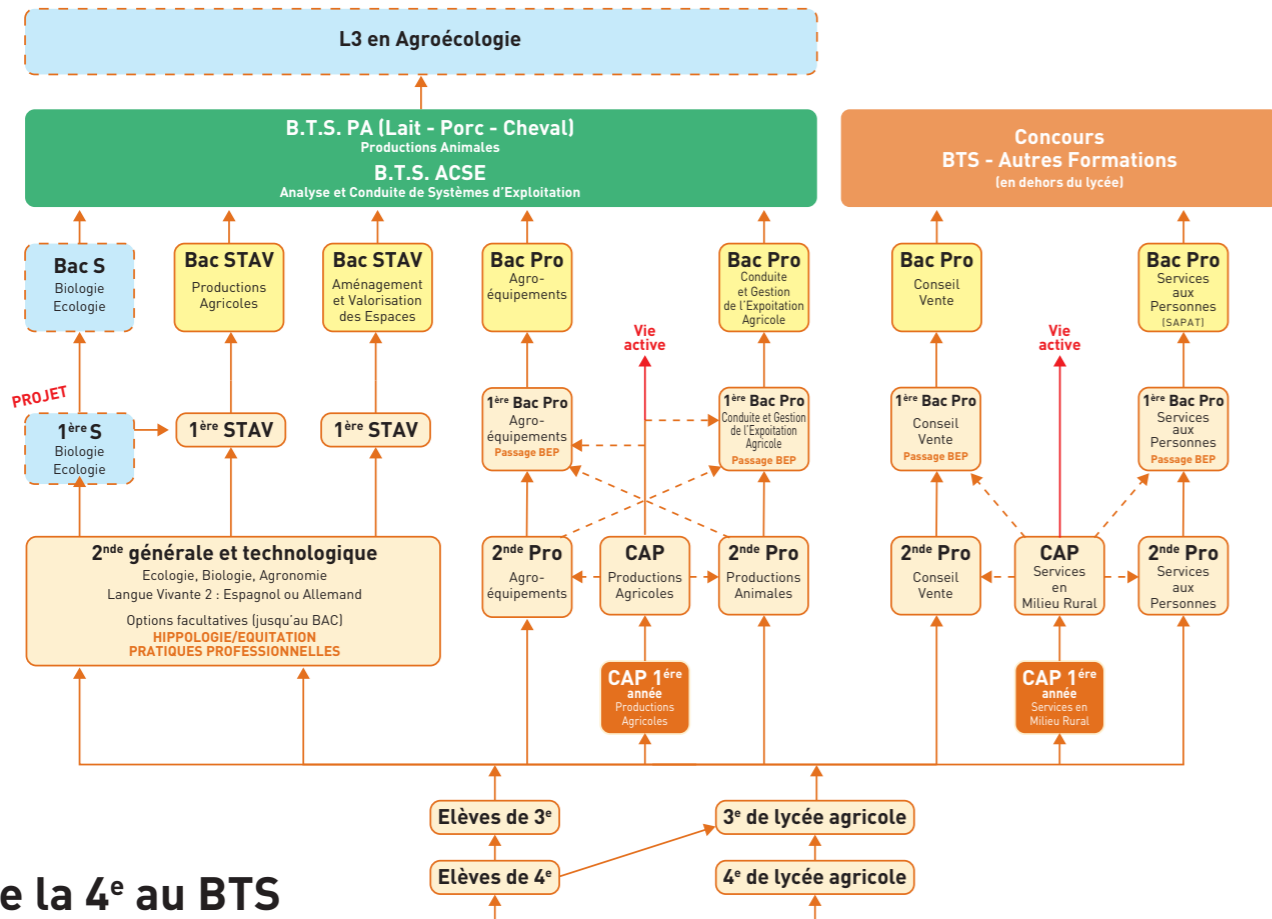


Trouver sa voie et réussir...



→ De la 4^e au BTS



Renseignements pratiques :
 Pré-inscriptions directes au Lycée Les Vergers, y compris pendant les vacances
 Bourses nationales du Ministère de l'Agriculture
 Statut étudiant en BTS (internat 7j/7)
 Admission Post-Bac (APB)
 Mixité - Internat - Externat - 1/2 pension
 Semaine continue
 (du lundi 8 h 25 au vendredi 16 h 40)
 • Transports scolaires Conseil général
 • Navette gare - lycée
 • Transport assuré par le lycée :
 3 lignes (Vitré, Avranches, Gévezé)



Lycée Les Vergers
 Dol de Bretagne

4, rue des Murets - BP 96 - 35120 Dol-de-Bretagne
 tél : 02 99 48 17 28 - fax : 02 99 48 12 08
 e-mail : dol-de-bretagne@cneap.fr
 www.lyceelesvergers.fr



Imprimé Docteur - 02/99/48/13/21

4^e / 3^e A PROJET PROFESSIONNEL



Construis ton projet professionnel dès la quatrième !

Lycée Les Vergers
 Dol de Bretagne





Visite d'un magasin dans le cadre du domaine « vente »

Pourquoi pas ?

- **Je m'intéresse déjà à ma future vie professionnelle** en sachant ou pas ce que je souhaite faire.
- **J'ai les aptitudes nécessaires** pour me projeter vers un choix d'activités et pour effectuer des stages.
- **J'ai envie de travaux pratiques** et de situations concrètes.
- **Je suis attiré(e) par des métiers d'extérieur** (élevage, agriculture, maçonnerie, menuiserie, horticulture, maraîchage, mécanique) ; Je choisis l'option 1.
- **Je suis attiré(e) par les métiers de services** (restauration, service en salle, puériculture, animation, vente, aide-soignante, infirmier). Je choisis l'option 2 .

Des Stages

Au cours de la formation, je réalise 6 semaines de stage individuel dans des lieux que je choisis et dans le(s) domaine(s) que je souhaite découvrir.

- 2 fois une semaine en classe de 4^e.
- 4 semaines sur 2 à 3 périodes en classe de 3^e.



Cuisine en domaine « cadre de vie »

Une Situation, une Opportunité...

- 6 semaines de stage en entreprise
- Modules de découverte professionnelle dans 3 domaines :
 - En option 1** : l'animal, la plante et l'aménagement de l'espace, l'énergie et les matériaux
 - En option 2** : le cadre de vie (cuisine, puériculture), activités de loisirs, vente-accueil
- 3 séances de T.P. / semaine
 - Sur l'exploitation du lycée : en atelier, en élevage
 - Au lycée : à la serre, à la cuisine pédagogique, en salle santé, en salle activité loisirs
- Visites d'entreprises dans les domaines
- Aide aux devoirs en cours de semaine
- Soutien scolaire
- Accompagnement personnalisé (aide à l'orientation professionnelle)



Visite chez un apiculteur

Et après ?...

- CAPA Service en Milieu Rural Production Agricole et Utilisation du Matériel
- BAC PRO Agroéquipements, Conduite Gestion d'Exploitation Agricole, Technicien Conseil Vente, Services Aux Personnes et Aux Territoires ou tout autre BAC PRO
- APPRENTISSAGE

Témoignages

Jade ROCHER

4^e [option services] actuellement :

« Je suis arrivée au lycée en 4^e en septembre 2012 et j'ai découvert une manière de travailler différente par rapport à ce que je vivais avant. Le soutien scolaire et l'aide aux devoirs nous permettent d'apprendre à travailler plus efficacement et d'avoir des professeurs qui nous suivent plus précisément pour faire nos devoirs et pour préparer nos contrôles. Ma moyenne du premier trimestre est supérieure à ce que j'avais auparavant et me motive pour poursuivre dans cette voie. Ce qui est intéressant c'est que dans certaines matières nous revoions les bases, ce qui nous permet de comprendre enfin ce que nous n'avions pas compris auparavant ! Les stages sont également une vraie chance car ils nous permettent de commencer à connaître le monde professionnel : j'ai été très satisfaite de faire mon premier stage dans un magasin car en quelques jours, j'ai déjà appris beaucoup de choses ! Cela nous permet de nous faire une idée sur le monde professionnel et sur un certain nombre de métiers. Grâce à ces stages, je pourrai m'orienter en fin de 3^e en ayant quelques connaissances sur quelques métiers... et sur moi-même : je saurai ce qui me convient et ce qui ne me plaît pas. Notre orientation est également présente dans les Modules de découvertes professionnelles où nous découvrons un certain nombre d'activités de manière très concrète : cuisine, vente-accueil, activités de loisirs. Si je dois faire un premier bilan de ma présence dans ce lycée, je peux dire que je suis très satisfaite du déroulement de ma scolarité et je suis plus confiante dans mes capacités qu'auparavant. »

Emmanuel CHEVALIER et Quentin HAUBEERT

Actuellement en première année de CAPA PAUM (Production Agricole et Utilisation du Matériel). Scolarisés en 4^e/3^e de septembre 2010 à juin 2012 (Emmanuel) et de septembre 2011 à juin 2012 en 3^e (Quentin) :

« Les stages ont été très utiles car ils nous ont permis de travailler dans des exploitations agricoles avec des méthodes de travail différentes et de connaître des domaines d'activités proches de l'agriculture. Nous avons une grande liberté dans le choix de nos lieux de stage et nous pouvions donc découvrir des milieux professionnels très différents. Nous pouvions ainsi confirmer notre orientation ou bien découvrir de nouveaux métiers susceptibles de nous intéresser. Nous observons, cette année, que le fait de partir en stage est devenu une habitude pour ceux qui étaient déjà dans l'établissement auparavant alors que c'est une nouveauté pour ceux qui étaient dans l'enseignement général. En plus nous sommes déjà habitués à écrire des rapports de stage ! Ce que nous retenons également de cette filière, c'est le soutien scolaire qui nous permettait de bien préparer nos contrôles et de revoir des choses qui n'avaient pas été comprises pendant les cours. Ce qui était bien également c'est que nous étions souvent à l'extérieur : exploitation agricole, atelier, serre pédagogique. Nous sommes heureux d'avoir pu découvrir le monde professionnel dès la Quatrième ou la Troisième à projet professionnel. »

Guillaume NOURDIN

« Je suis arrivé en 4^e en 2001 et j'ai ensuite effectué toute ma scolarité au Lycée Les Vergers jusqu'en BTS ACSE. En 4^e et 3^e, j'ai pu faire mûrir mon projet professionnel, voir si je ne faisais pas fausse route. Et pour cela, les six semaines de stage sur les deux années m'ont apporté beaucoup. C'est un véritable privilège que n'ont pas les élèves qui suivent le cursus habituel ! La confrontation à des situations professionnelles est primordiale pour faire le bon choix. Les Modules de découverte professionnelle permettent également d'affiner notre projet professionnel. J'ai un très bon souvenir de ces années ! »



Visite d'un élevage de lapins

ORGANISATION DE LA FORMATION

Modules obligatoires	4 ^e	3 ^e
Français	3 h.	3,5 h.
Anglais	2 h.	2 h.
Histoire - Géographie	2 h.	2 h.
Mathématiques	3 h.	3 h.
Education Physique et Sportive	3 h.	3 h.
Education à la santé et à la sexualité	1 h.	1 h.
Education du consommateur	1 h.	1 h.
Education socioculturelle	2 h.	2 h.
Outils informatiques et de communication	1 h.	1 h.
Biologie - Ecologie	1,5 h.	1,5 h.
Physique - Chimie	1,5 h.	2 h.
TOTAL 29 à 30 h selon les périodes de l'année scolaire		

Horaires spécifiques secteur agriculture et activités annexes		Horaires spécifiques secteur services - vente-accueil	
L'animal	1,5 h.	Cadre de vie [cuisine, puériculture]	1,5 h.
La plante/aménagement de l'espace	1,5 h.	Activités de loisirs	1,5 h.
L'énergie/matériaux	1,5 h.	Vente-accueil	1,5 h.
Activités pluridisciplinaires	3,5 h.	Activités pluridisciplinaires	3,5 h.
Aide aux devoirs	1 h.	Aide aux devoirs	1 h.

DNB : Contrôle continu en cours de formation (62,5 %) - Epreuve terminale (37,5 %)