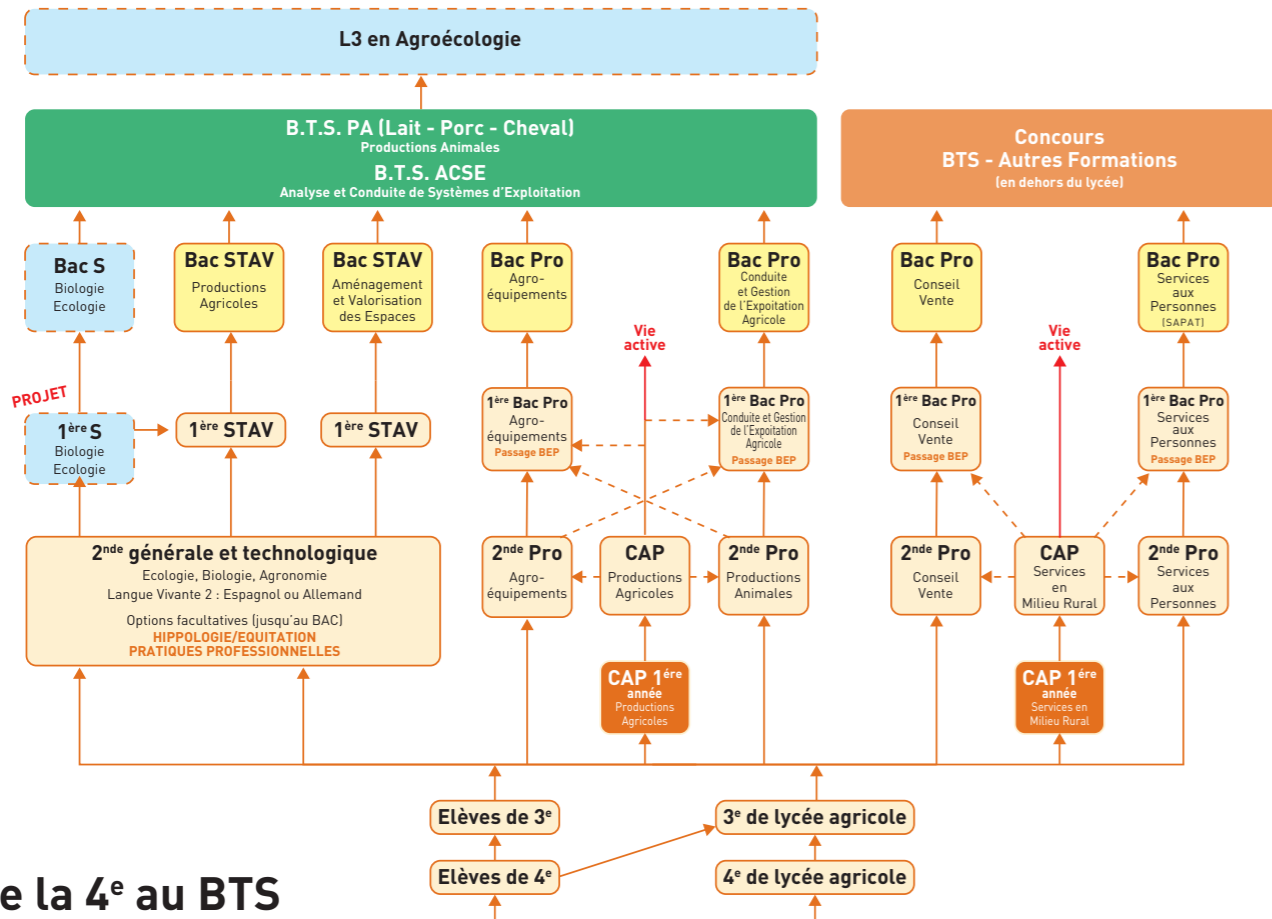


Trouver sa voie et réussir...



→ De la 4^e au BTS



Renseignements pratiques :
 Pré-inscriptions directes au Lycée Les Vergers, y compris pendant les vacances
 Bourses nationales du Ministère de l'Agriculture
 Statut étudiant en BTS (internat 7j/7)
 Admission Post-Bac (APB)
 Mixité - Internat - Externat - 1/2 pension
 Semaine continue
 (du lundi 8 h 25 au vendredi 16 h 40)
 • Transports scolaires Conseil général
 • Navette gare - lycée
 • Transport assuré par le lycée :
 3 lignes (Vitré, Avranches, Gézévé)



Lycée Les Vergers
 Dol de Bretagne

4, rue des Murets - BP 96 - 35120 Dol-de-Bretagne
 tél : 02 99 48 17 28 - fax : 02 99 48 12 08
 e-mail : dol-de-bretagne@cneap.fr
 www.lyceelesvergers.fr



Imprimé Docteur - 02/99/48/13/21

BAC PRO AE AGROÉQUIPEMENTS



J'aime conduire des engins et suivre les cultures.

Lycée Les Vergers
 Dol de Bretagne





Pourquoi pas ?

- Je suis passionné par la conduite d'engins agricoles et les CACES du Bac Pro Agroéquipements vont me le permettre.
- Je veux découvrir la mécanique agricole et ses évolutions technologiques récentes.
- Mes parents ne sont pas de ce milieu professionnel mais avec le bac pro agroéquipements je vais découvrir un secteur professionnel qui embauche.
- Je veux réaliser des tâches pratiques en lien avec le matériel agricole.
- Je souhaite m'installer sur une exploitation agricole très mécanisée et approfondir mes compétences dans ce domaine avant de poursuivre mes études en BTS ACSE
- Passionné de matériels agricoles, le bac pro agroéquipements est un excellent tremplin pour poursuivre mes études (BTSA, Certificat de Spécialisation,...).

Des Stages

En 2^{nde} professionnelle, 6 semaines de stage :

- (Découverte milieu professionnel et certification BEPA Agroéquipements)

En 1^{ère} et Term Bac Pro, 13 semaines :

- Culture céréalière en Beauce (3 sem en 1ère)
- Analyse de fonctionnement d'une entreprise de travaux agricoles ou d'une C.U.M.A. ainsi que de ses activités



Une situation, des spécificités.

- Située dans une région agricole très dynamique, le lycée est intégré dans une filière « agroéquipements » très riche et en réseau efficace.
- Le peu de centres de formation spécialisés en agroéquipements présents dans la région permet aux élèves résidents de trouver une formation de qualité et de proximité au lycée Les Vergers

Spécificités :

- **LES PRÉPARATIONS AUX CACES** (Tracteur/remorque, chariot télescopique, tractopelle), au **PSC 1** : Initiation aux premiers secours.
- **L'ATELIER PEDAGOGIQUE** : entretien et réparation de matériel...
- **LES PARTENARIATS PROFESSIONNELS** : maîtres de stage, Visites d'ETA, de CUMA, concessions, fabricants de matériels,....
- **LA FERME PEDAGOGIQUE** du lycée : Mise en place, suivi et récolte des cultures, étude du sol, ...
- Portfolio, conduite en sécurité, journées d'insertion professionnelle,...
- **APPROCHE COLLECTIVE DE SITUATIONS CONCRÈTES** : chantiers, d'entreprises...
- **UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE** issue du milieu professionnel.

Et après ?...

Après le Bac Pro Agroéquipements :

- BTSA Génie des Equipements Agricoles (GDEA)
- BTSA Agroéquipements/Agrofournitures
- Autres BTSA : ACSE/Technologies Végétales
- Certificats de spécialisation post-bac

Vie active :

- Salarié d'ETA ou de CUMA, concession
- Salarié d'exploitation agricole céréalière
- Salarié de collectivités territoriales : espaces verts, terrains de sports.
- Responsable de parc matériel
- Technico-commercial en agroéquipements...

Témoignages

Antoine L., 17 ans

Élève en Terminale Agroéquipements, fils d'agriculteurs, (région de Vitré).

Je ne voulais pas faire un Bac pro en alternance pour garder le rythme de la formation et, surtout, pour faciliter mon entrée en BTS. »
 « J'ai choisi de venir à Dol (80 kms de chez moi), car, après avoir fait 4 ou 5 « portes ouvertes » ailleurs, c'est là que j'ai trouvé le meilleur environnement : Internat, cadre agréable, bâtiments neufs, atelier mécanique récent, exploitation agricole,.... »
 « Le Bac Pro permet de toucher à beaucoup de matières, pas uniquement techniques (comme l'ESC, par exemple,) qui nous ouvre l'esprit. Nous avons beaucoup de matériel pour travailler nos cours techniques. »
 « Les stages, c'est essentiel pour moi : ils me permettent d'appliquer concrètement des choses théoriques apprises en cours d'agronomie, notamment. »
 « Je souhaite poursuivre mes études en BTS Agroéquipements et en alternance. »

Kevin F., 18 ans

Élève en Terminale Agroéquipements, fils d'entrepreneur de travaux agricoles, (région de Dinan).

« En 3^e, j'avais 11/12 de moyenne et je voulais faire un CAPA agroéquipements par alternance. N'ayant pas trouvé de maître d'apprentissage, je suis venu à la journée « portes ouvertes » de Dol avec mes parents et là, le responsable de la filière m'a présenté la 2nde Agroéquipements, qui permettait de s'adapter au lycée, et le Bac pro, qui était très complet de par sa diversité (agronomie-conduite-entretien). Il m'a convaincu. »
 « C'est un lycée proche de chez moi, tranquille et qui nous apporte des outils performants comme l'atelier mécanique et des notions d'agronomie et d'agroéquipements efficaces que j'ai déjà appliqués dans l'entreprise de mon père (en mécanique notamment). »
 « Les stages sont importants car ils nous permettent de sortir de l'école et ils sont bien répartis tout au long des 2 ans de formation. »
 « Je souhaite poursuivre mes études en BTS Mécanique et en alternance. »

Frédéric TENNEREL

Co-gérant de l'Entreprise de Travaux Agricoles, la S.A.R.L. TENNEREL à Mellé (35).

« Je ne connaissais pas l'existence du Bac pro Agroéquipements à Dol, c'est mon stagiaire actuel qui me l'a fait connaître mais, compte tenu de cette 1^{re} expérience, je suis prêt à en reprendre un autre. »
 « Dans mon entreprise, je privilégie la conduite des tracteurs par rapport à la mécanique ; D'une part, pour des raisons de sécurité, il faut toujours un encadrant avec le stagiaire et, d'autre part, ils préfèrent conduire plutôt que de rester à l'atelier. »
 « Ils ont choisi cette formation car ils sont motivés par ce secteur professionnel. Mais le Bac pro Agroéquipements répond bien aux questions qui se posent aux entrepreneurs de travaux agricoles. Si je prends l'exemple des réglages des machines, je vois bien que l'apport théorique appris au lycée, s'il est bien assimilé par le stagiaire, lui permet aisément de l'appliquer en pratique. »

Romain BERANGER, 18 ans

Élève en Terminale Bac Pro Agroéquipements en 2012, Etudiant en BTS ACSE.

« Je suis venu au lycée de Dol car il était proche de chez moi et avait une bonne renommée. La formation Bac pro AE m'a permis d'approfondir mes connaissances mécaniques et d'entretien des machines. Ce qui m'a le plus intéressé, c'est d'apprendre à réaliser des diagnostics de pannes. J'ai bien aimé aussi les notions de Physique-Chimie en lien avec les spécificités des huiles. Au départ, je ne pensais pas faire un BTS mais en stage lorsque j'ai vu des salariés manquer de perspectives après quelques années de salariat en ETA, j'ai réfléchi différemment. L'approche technique peut être faite de différentes manières, cela m'a donné envie d'aller voir ailleurs sur plusieurs lieux de stage. Je suis mordu de matériel mais j'ai envie de m'installer sous 10 ans sur l'exploitation agricole de mes parents donc je fais un BTS ACSE à Dol pour me donner le maximum de chance et d'élargir mes domaines de connaissance notamment en gestion. »

ORGANISATION DE LA FORMATION

Modules obligatoires	Disciplines Principales	H/an/sem.	Coef.
Langue française, langages Eléments d'une culture humaniste et compréhension du monde	Français ESC Histoire-Géo Documentation	112 h (2h) 84 h (1.5h) 84 h (1.5h) 28 h (0.5h)	4
	Anglais	98 h (2 h)	
Communication en langue étrangère	E.P.S	112 h (2h)	1
Education physique et sportive	Maths Biologie - Ecologie Physique - Chimie Informatique	112 h (2 h) 70 h (1h) 70 h (1h) 28h (0.5h)	4
Culture scientifique et technologique	Sciences économiques	140 h (2,5 h)	
Approche globale d'une entreprise d'agroéquipement		95 h (0,75 h)	4
Organisation et Conduite d'un chantier mécanisé	Sciences physiques et STE*	185 h (3 h)	
Modèles scientifiques et outils technologiques d'étude de matériels et agroéquipements	STE	110 h (2 h)	3
Gestion technique d'un parc d'équipement	STE et Phyto	190 h (3 h)	
Équipement d'un système de culture de plein champ Organisation du poste de travail			3
Équipement d'un secteur au choix- Organisation poste de travail Enseignement à l'initiative de l'établissement (EIE) - consolidation des compétences générales et professionnelles en lien avec les concessionnaires et les constructeurs - consolider le projet individuel de l'élève *STE :Sciences techniques des Equipements	Technique et STE Méthodologie - techniques	112 h (2 h)	

L'horaire () correspond à l'horaire indicatif moyen par semaine

Obtention de l'examen : 35 % Contrôle Continu - 65 % Epreuves Terminales